

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 1 Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан»  
(МБОУ «Лицей № 1 ЗМР РТ»)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Лицей № 1 ЗМР Р

---

МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»

С.Ю. Кудрявцева

---

протокол от 16.04.2024 № 5

---

Приказ от 17.04.2024 №75

---

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Лицей №1  
Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан»  
за 2023 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- $\frac{3}{4}$  планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- $\frac{3}{4}$  организацию и проведение самообследования в организации;
- $\frac{3}{4}$  обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

## Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ».

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» подготовлен на основании приказа от 12.01.2024 г № 47-о «О проведении процедуры самообследования».

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» размещен на сайте в сети Интернет [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/lic1/page1935626.htm](https://edu.tatar.ru/z_dol/lic1/page1935626.htm)

Состав экспертной группы:

Кудрявцева С.Ю. – директор лицея.

Рыжова О.В. – заместитель директора по УР

Троцюк О.Г. – заместитель директора по УР

Цыплева Т.А. – заместителя директор по ВР

Вафина А.Н. – заместитель директора по УР

Ильина Е.В. – заместитель директора по АХР

Потапова Н.К. – председатель профсоюзного комитета

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» 16 апреля 2024 г., протокол №5.

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования** – провести анализ результатов образовательной деятельности лицея, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического оснащения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### По итогам самообследования планируется:

- выявить уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определить резервы развития лица и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;
- скорректировать систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;
- принять меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»)
Руководитель	Кудрявцева Светлана Юрьевна
Адрес организации	422550, РТ, Зеленодольский муниципальный район, г. Зеленодольск, ул. Юности, д. 3
Телефон, факс	+7(843)-715-91-80
Адрес электронной почты	Licey.1@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», создано в порядке реорганизации государственного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 города Зеленодольска Республики Татарстан» в форме преобразования на

	основании Постановления Руководителя Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 12 марта 2007 года № 181.
Лицензия	От 10.10.2016 № 8807, серия 16 Л 01 № 0004800
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.10.2016 № 3835, серия 16 А 01 № 0000948

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## II. О системе управления организацией

Управление МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной

<p><b>совет</b></p>	<p>деятельностью МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся в Лицее действует школьное ученическое самоуправление.

В 2023 МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» обновил платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать

с порталом Госуслуги. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ».

С 01.09.2023 МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» утвердило к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.



## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» на 2024/25 учебный год.

В МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД;
- мастер-класс «Сохрани свое здоровье».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса

717 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 20 %, техническое — 25 %, художественное — 27 %, физкультурно-спортивное — 19 %, социально-гуманитарное- 9 %.

С 12 сентября 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Лицее был создан «Школьный кванториум». Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Детский технопарк «Кванториум» создан в лицее для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения содержания реализуемых образовательных программ. Детский технопарк «Кванториум» является частью образовательной среды лицея, на базе которого осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

Деятельность в школьном Кванториуме ведется по направлениям: Робоквантум, Биоквантум, Наноквантум, Хайтекквантум, Аэроквантум, Электроэнергетика.

С начала учебного года в школьном Кванториуме обучается 250 учащихся.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главными объектами педагогического анализа становятся конечные результаты учебно-воспитательного процесса: уровень воспитанности учащихся, качество знаний, умений и навыков, уровень готовности школьников к самообразованию и самовоспитанию и, как следствие, к самореализации в дальнейшей жизни.

### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1149	1111	1107	1083

	— начальная школа	473	470	489	489
	— основная школа	580	593	570	531
	— средняя школа	96	48	48	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	3	4	—
	— средней школе	8	5	5	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ».

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Лицей обеспечивает всем учащимся равные возможности для получения качественного общего образования на всех уровнях обучения.

Анализ результатов обучения обучающихся 2-11-х классов за 2022/2023 учебный год показал, что уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по базисным предметам соответствует рациональному уровню: успеваемость - 100%, качество обучения – 60,71 % , что ниже прошлогодних показателей на 6,7%. Успеваемость по школе составила – 100 %, условный перевод – нет, второгодники – нет, оставлены на повторное обучение - 0.

По результатам учебного года видно, что проводилась недостаточная работа учителей - предметников, классных руководителей (несвоевременные зачеты, непродуктивные индивидуальные занятия и редкие консультации, некачественный прием образовательных минимумов по окончании 2, 3 триместров и 1 полугодия и 2 полугодия) Особенно выделяется низкого качества работа учителей с группой учащихся, имеющих по одной тройке/по одной четверке по результатам учебных периодов, которая дала увеличение количества учащихся данной категории.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Учебный год: 2022/2023 Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 Зеленодольского муниципального района РТ»/Татарстан Республикасы Зеленодольск муниципаль району 1 нче лицее" гомуми Белем муниципаль бюджет учреждениесе"												
Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2А	32	32	100%	84.38%	2	2	25	5				
2Б	35	35	100%	68.57%	5	2	19	11	6			
2В	36	36	100%	77.78%	4	3	24	8	3			
2Г	25	25	100%	76%			19	6	1			
итого	128	128	100%	76.56%	11	7	87	30	10			
3А	32	32	100%	96.88%	5	1	26	1				
3Б	34	34	100%	88.24%			30	4	1			
3В	30	30	100%	73.33%	3	2	19	8	2			
3Г	32	32	100%	78.13%	1		24	7				
итого	128	128	100%	84.38%	9	3	99	20	3			
4А	32	32	100%	90.63%	7	3	22	3	2			
4Б	26	26	100%	76.92%	2	2	18	6	1			
4В	27	27	100%	74.07%	2	3	18	7	2			
4Г	21	21	100%	57.14%		1	12	9				
итого	106	106	100%	76.42%	11	9	70	25	5			
2-4 кл.	362	362	100%	79.28%	31	19	256	75	18			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 2,0 процента (в 2022 году был 68,1%), снизился количественный и

процентный показатель учащихся, окончивших на «5» на 9 процентов (в 2022 году — 17%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Учебный год: 2022/2023 Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 Зеленодольского муниципального района РТ»/«Татарстан Республикасы Зеленодольск муниципаль районы 1 нче лицее» гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе												
Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
5А	18	18	100%	77.78%	3		11	4				
5Б	20	20	100%	35%			7	13	3			
5В	28	28	100%	67.86%		2	19	9	4			
5Г	30	30	100%	60%	1		17	12	7			
итого	96	96	100%	60.42%	4	2	54	38	14			
6А	30	30	100%	66.67%	2		18	10	4			
6Б	35	35	100%	28.57%			10	25	6			
6В	26	26	100%	46.15%			12	14	3			
6Г	25	25	100%	32%			8	17	1			
итого	116	116	100%	43.1%	2		48	66	14			
7А	29	29	100%	72.41%		1	21	8	1			
7Б	31	31	100%	51.61%			16	15	5			
7В	25	25	100%	40%			10	15	3			
7Г	20	20	100%	20%			4	16	3			
итого	105	105	100%	48.57%		1	51	54	12			
8А	32	32	100%	78.13%			25	7	4			
8Б	26	26	100%	69.23%			18	8	1			
8В	22	22	100%	31.82%			7	15	3			
8Г	13	13	100%	30.77%	1		3	9	1			
8Д	24	24	100%	33.33%			8	16	2			
итого	117	117	100%	52.99%	1		61	55	11			
9А	29	29	100%	86.21%	3	1	22	4	2			
9Б	32	32	100%	40.63%			13	19	5			
9В	27	27	100%	22.22%			6	21	8			
9Г	25	25	100%	20%			5	20				
9Д	23	23	100%	21.74%			5	18				
итого	136	136	100%	39.71%	3	1	51	82	15			Акты Чтобы
5-9 кл.	570	570	100%	48.25%	10	4	265	295	66			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2022 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,9 процентов (в 2022 году — 2,6%).

Результат объясняется недостаточной работой учителей-предметников по созданию учебных ситуаций, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность обучающихся разного уровня развития; учителя не смогли комплексно применять различные средства обучения, в

том числе и дистанционные технологии, направленные на повышение качества обучения и успешное освоение материала.

## Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Учебный год: 2022/2023 Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 Зеленодольского муниципального района РТ»/«Татарстан Республикасы Зеленодольск муниципаль районы 1 нче лицее» гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе»												
Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
10А	27	27	100%	62.96%		2	17	10	3			
11А	21	21	100%	76.19%	2	3	14	5	1			
10-11 кл.	48	48	100%	68.75%	2	5	31	15	4			
2-9 кл.	932	932	100%	60.3%	41	23	521	370	84			
2-11 кл.	980	980	100%	60.71%	43	28	552	385	88			

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 64,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 4,2%). Систематический контроль качества образования, управленческие решения и работа всех служб лицея по данному направлению смогли решить приоритетную задачу: повышение качества в 2023 году.

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). Данная категория учащихся в лицее отсутствует.

### Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 136 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 30 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 5 человек, 9 «В» – 11 человек, 9 «Г» – 7 человек);
- историю – 1 обучающийся 9 «В»;



- иностранный язык – 6 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «В» – 2 человека);
- биологию – 23 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 12 человек, 9 «В» – 6 человек, 9 «Г» – 2 человека, 9 «Д» – 2 человека);
- информатику – 111 обучающихся (9 «А» – 27 человек, 9 «Б» – 22 человека, 9 «В» – 17 человека, 9 «Г» – 22 человека, 9 «Д» – 23 человека);
- литературу – 1 обучающийся 9 «В»);
- физику – 22 обучающихся (9 «А» – 14 человек, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 1 человек, 9 «Г» – 1 человек);
- географию – 57 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 8 человека, 9 «В» – 9 человека, 9 «Г» – 16 человека, 9 «Д» – 21 человека);
- химию – 17 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 11 человек, 9 «В» – 4 человека).

При этом в МБОУ Лицей № 1 не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

1 выпускник 9В класса сдавал ГИА для выпускников с ОВЗ. Успеваемость 100%, качество – 50%

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 93%, в 2023 году – 77%), а по математике остались на прежнем уровне (в 2022 году – 84%, в 2023 году – 84%).

**Таблица 1**

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/ 2021	100	86	4,16	100	78	4,3

2021/ 2022	100	84	4,09	100	93	4,45
2022/ 2023	100	84	4,13	100	77	4,22

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 16 процентов по русскому языку, по математике второй год стабильный показатель 84 процента.

### **Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

<b>Предмет</b>	<b>Количество учеников</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Мах балл</b>
Информатика	111	75,67	4,1	100	19
Физика	22	81,81	3,95	100	40
Обществознание	30	96,67	4,33	100	36
История	1	100	4	100	27
Иностранный язык	6	83,33	4,5	100	68
Биология	23	95,65	4,21	100	43
Химия	17	94,1	4,53	100	40
Литература	1	100	4	100	33
География	57	85,96	4,47	100	31

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям информатики, иностранного языка, физики и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 2,9 процентов от общей численности выпускников.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2023 году 71,42% обучающихся 11А класса году сдавали математику на профильном уровне -15 человек. (2022 – 70,21 %- 33 человека).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: историю – 2 (9,5%), обществознание – 5 человек (23,8%), физику – 8 человек (38,0%), биологию – 5 человек (23%), информатику - 2 (9,5%), химию – 7 (33,3%) В сравнении - 2021/22 году обществознание – 12 (25,53%) и историю - 5 (10,63%), физику – 11 (23,4%), информатику – 9 (19,1%), английский язык – 4 (8,51%), литературу 6 (12,76%), химию – 3 (6,38%), биологию – 6 (12,76%) Количество выбравших физику, математику (профильную), биологию, химию соответствует профильному направлению класса (технологический профиль) и выбору направлений поступления в ВУЗы.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с прошлогодними показателями повысились средний баллы по 6 предметам ( таблица 2)

	Всего уч-ся	Средний балл ЕГЭ 2023	Средний балл ЕГЭ 2022	Динамика изменений показателей	РТ республика 2023	ЗМР 2023
- русский язык	21	84,52	80,89	+3,63	72,01	74,73
- математика (базовый уровень)	6	4,83	4,93	-0,10	4,32	4,37
-математика (профильный уровень)	15	75,47	71,24	+4,23	62,52	66,38
- обществознание	5	75,2	83,83	-8,63	61,09	62,15
- география	0	-	-	-	-	
- физика	8	75,38	64,09	+11,29	58,94	60,54
- химия	7	86,71	64,67	+22,04	66,74	74,79
- биология	5	85	65,17	+19,83	57,41	59,16

- иностранный язык (английский язык)	0	-	90,25			
- информатика и ИКТ	2	64	75,65	-11,67	63,96	60,67
- история	2	74,0	79,2	-5,2	60,00	62,66

В 2023 году все выпускники прошли пороговый минимальный уровень. Это свидетельствует о целенаправленной работе администрации лицея, учителей, учеников и их родителей (законных представителей) по повышению качества теоретических знаний и практических навыков в период подготовки к сдаче ЕГЭ-2023 .

### Таблица по итогам сдачи профильных предметов в 11 классе

физика (профиль)				математика (профиль)			
кол-во изучавших их	кол-во сдававших их	доля сдававших, %	средний балл	кол-во изучавших их	кол-во сдававших их	доля сдававших, %	средний балл
21	8	38,09%	75	21	15	71,4%	75

Для сравнения с показателями 2022 года, где доля сдававших математику профиль - 70,2% (средний балл -71,24), доля сдававших физику - 23,4% (средний балл -64,09)

### Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21(100%)	0	9	84,52
Математика (профильный уровень)	15 (71.5%)	0	0	75,47
Физика	8 (38,0%)	0	1	75,38

Информатика и ИКТ	2 (9,52%)	0	0	64
Биология	5 (23,81%)	0	2	85
Обществознание	5 (23,81%)	0	0	75,2
Химия	7(33,33%)	1	2	86,7
История	2(9,52%)	0	0	74
<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>77,51</b>

Повысился показатель в процентном соотношении выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100) по русскому на 20,8%, по математике на 15,86%, по физике – на 22,73%, по химии на 38%, по биологии – на 40%. Результатом работы послужили использование современных методик и приемов урочных занятий, внеаудиторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, работа на платформах ФИПИ.

Снижены показатели по обществознанию на 43%, по истории – на 60%, по информатике на 5%

В лицее сложилась определённая система подготовки учащихся к ЕГЭ по учебным предметам.

Целенаправленно проведенная работа позволила объективно оценивать знание обучающихся, поэтому все выпускники, получившие аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» достигли по всем предметам высокие показатели 79- 99 баллов (2022 год -78-95 баллов).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, 6 – 8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 11-х классов.

С января 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при

организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа и носят рекомендательный характер. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.



		Школ ы	другой ОО						служб у по призы ву
2021	102	42	18	42	48	47	0	1	0
2022	91	26	28	37	48	46	2	0	0
2023	136	33	22	81	21	21	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение только по направлениям технологического (инженерного) профиля, социально-экономического профиля, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшекласников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 100% по сравнению с результатами 2022 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» работает 61 педагог, из них 36 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 12 человек — на высшую квалификационную категорию, 4 человека — на первую квалификационную категорию.

### Коллективный портрет педагогов

ИМЕЮТ ОТРАСЛЕВЫЕ НАГРАДЫ:

- Знак «Отличник народного просвещения» – 1 человек
- Знак «За заслуги в образовании» – 14 человек
- Знак «Заслуженный учитель Республики Татарстан» - 1 человек
- Знак «Ветеран труда» – 7 человек
- Почетная грамота МОиН РФ – 13 человек
- Знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» - 1 человек

### Категорийный состав педагогических работников

Категория	Количество учителей	% от количества учителей
-----------	------------------------	-----------------------------



Высшая квалификационная категория	31	51%
Первая квалификационная категории	22	36%
Соответствуют занимаемой должности	1	1,6%
Без категории (молодые специалисты и вновь принятые)	7	11 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли нового педагога. За первое полугодие новый работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 33 668 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,9 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11 413 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

## Мониторинг контрольных показателей ИБЦ за последние три года

№ п\п	Основные показатели	2020-21	2021-2022	2022-2023
1	Всего читателей, из них:	1135	1125	1111
	учащиеся	1080	1072	1058
	педагоги, родители	55	53	53
2	Количество посещений	11683	12981	12011
3	Общий документальный фонд.	38 997	36 741	38 315
4	Книжный фонд (на 1.06. 2021, 2022, 2023)	21 146	22 274	22 292
	Из них: художественная	12090	13 182	13 183
	методическая	3533	3533	3533
	отраслевая	9055	9090	9107
	справочная	1168	1170	1180
	электронные носители	525	525	525
5	учебники (на 1.06.2021, 2022, 2023)	17851	14 467	16 023
6	Книговыдача	20717	20 255	20 407
7	Обращаемость книжного фонда	1,02	0,9	0,9
8	Читаемость	18,3	18	18,4
9	Посещаемость	11,5	11,5	11
10	Книгообеспеченность	18,6	19,8	20,06
11	Массовая работа	22	27	30

В 2023/2024 учебном году Лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Лицей использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература на родном языке».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 525 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-

ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Лицея. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Лицея увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 33 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярно-слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «ГОША», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку мебели и оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

- в рекреацию 4 этажа Трибуну зрительскую телескопическую с сиденьями трехрядную, на 23 посадочных места
- в актовый зал Проектор Diello DL-H600X (в комплекте Ламповый блок для проектора Diello серии Simplex, крепеж для проектора FIX PRB-20-02L)
- Сканер Canon imageFORMULA DR-C230 A4 черный
- в столярно-слесарную мастерскую Верстак ученический комбинированный ВК-1 на сварном основании (Комплектация: табурет, тиски слесарные, защитный экран) в количестве 5 комплектов, 15 комплектов ученических (1парта + 1стул): стол ученический одноместный регулируемый р.г.2-6, столешница МДФ 700x500мм, цвет серый + стул ученический регулируемый р.г.3-6, сиденье, спинка - пластик
- в кабинеты информатики Столы ученические (р.г. 6) 700x590x640 мм, столешница ЛДСП, цвет серый, подстолье металлическое, колесная опора со стопором, столы угловые компьютерные, стулья ученические.
- в кабинет биологии столы ученические одноместные, стулья ученические, набор принадлежностей и оборудования для кабинета биологии:цифровой бинокулярный микроскоп,бинокль, окуляр, круглый.
- набор принадлежностей и оборудования для кабинета физики:источник питания,насос вакуумный, вакуумная тарелка со звоном,огниво воздушное,прибор для демонстрации атмосферного давления и т.д.
- набор принадлежностей и оборудования для кабинета химии: комплект демонстрационный по электролизу, прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ, аппарат киппа, комплект химических реактивов
- в лаборантские кабинета химии, физики, биологии и информатики стеллажи для книг

При поддержке Министерства просвещения России и национального проекта “Образование” на базе лицея в сентябре 2023 года создан детский

технопарк «Кванториум», функционируют направления «НАНО», «БИО», «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА», «ХАЙТЕК», «РОБО», «ГЕО\_АЭРО». Министерством образования и науки Республики Татарстан было закуплено оборудование для данных направлений.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования протокол №1 от 31.08.2023 (введено в действие приказом от 01.09.2023 №257). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 87 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 %.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1083
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	489
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	531
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	682 (71,2%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	84,52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	766 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		42 (3,8%)
— федерального уровня		4 (0,36%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	0 (0%)

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1083 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	59
— высшим педагогическим образованием		59
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	31 (51%)
— первой		22 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	0



— больше 30 лет		32 (52%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (5%)
— от 55 лет		16 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,293
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1087 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,60

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.